



Åsestranda  
Barnehage

Å R S P L A N  
2 0 2 4 - 2 0 2 5









## Kontakt oss

Åsestranda Barnehage SA  
Borgundfjordveien 80  
6017 Ålesund  
Tlf: 46952011  
E-post: [post@aasestranda.no](mailto:post@aasestranda.no)

**Støa**  
Småbarnsavdeling  
med 14 barn  
Tlf: 976 40 056

**Naustet**  
Storbarnsavdeling  
med 24 barn  
Tlf: 958 46 346



# Leke og lære i skog og fjære!

## Våre grunnverdier

Omsorg, glede, engasjement, profesjonalitet



## Styret i Åsestranda barnehage SA

**Camilla B.  
Skarshaug**

**Lars Christian  
Gansel**

**Kjetil Vassbakk**

Personalrepresentant:  
**Cathrin  
Steffenssen**

**Simen  
Nelvik**

Styrer i barnehagen  
og sekretær for styret:  
**Liselotte Gjendem**

## Samarbeidsutvalget

Foreldrerepresentant:  
**Luna  
Wei Shen**

Foreldrerepresentant:  
**Kamilla Assev**

Personalrepresentant:  
**Evy  
Aarø**

Eiers representant:  
**Liselotte  
Gjendem**

Personalrepresentant:  
**Ane Spangen  
Hustad**

# DAGSRYTME

## Dagsrytme for Støa

- 07.15 ● — ● Barnehagen åpner
- 07.15 - 08.00 ● — ● Frilek
- 08.00 – 08.30 ● — ● Frokost
- 08.30 – 10.30 ● — ● Frileik/Tur/Aktiviteter
- 10.30 ● — ● Bleieskift/Dotrening
- 10.45 – 11.30 ● — ● Lunsj
- 11.30 – 13.45 ● — ● Sovetid/Uteleik
- 13.45 – 14.15 ● — ● Fruktmåltid
- 14.15 ● — ● Bleieskift/Dotrening
- 14.30 – 16.45 ● — ● Uteleik/Inneleik
- 16.45 ● — ● Barnehagen stenger

## Dagsrytme for Naustet

- 07.15 ● — ● Barnehagen åpner
- 07.15 - 08.00 ● — ● Frilek
- 08.00 - 08.30 ● — ● Frokost
- 08.30 – 10.30 ● — ● Frileik/Tur/Aktiviteter
- 10.45 – 11.00 ● — ● Rydding/Samling
- 11.00 – 12.00 ● — ● Håndvask/dogåing/lunsj
- 12.00 – 14.00 ● — ● Uteleik
- 14.00 – 14.30 ● — ● Fruktmåltid
- 14.30 – 16.45 ● — ● Uteleik/Inneleik
- 16.45 ● — ● Barnehagen stenger

**Åpningstider i barnehagen: 07.15 – 16.45**

# SAMARBEIDSINSTANSER FOR BARNEHAGEN

## **Helsestasjonen**

Helsestasjonen har ansvar for forebyggende og helsefremmende arbeid. Vi samarbeider med helsestasjonen når det er nødvendig og med tillatelse fra foreldre.

## **Pedagogisk psykologisk tjeneste – PPT**

PPT er en faglig instans som kan gi sakkyndig vurdering og tilråde spesialpedagogisk hjelp. Dersom barnehagen ønsker samarbeid om, og hjelp til enkeltbarn i barnehagen, må foreldrene samtykke til det og er aktivt med i dette arbeidet.

## **Ålesund Kommune**

Ålesund kommune har øverste tilsynsmyndighet over barnehagen. Dette gjelder både private og kommunale barnehager. Åsestranda barnehage har samordna opptak sammen med de andre barnehagene. Styrer sitter i et styrenettverk for private barnehager i indre bydel med andre styrere og de har jevnlig e møter.

## **Barnevernstjenesten**

Barnevernests hovedoppgave er å sikre at barn som lever under forhold som kan skade helsen og utviklingen, får nødvendig hjelp og omsorg til rett tid. Barnehagen og barnevernet er to av flere aktører som bidrar til å skape trygge oppvekstvilkår for små barn.

## **Private barnehagers landsforbund – PBL**

Åsestranda barnehage er medlem av PBL, som jobber for å sikre private barnehager sine rettigheter på lik linje med de statlige og kommunale barnehagene. Gjennom PBL har vi en tariff avtale som sikrer personalet gode ansettelses forhold. Som medlemsbarnehage står vi sterkere sammen med de andre medlems barnehagene og har dermed større påvirkningskraft til styresmaktene.

## **Skolen**

Vi samarbeider med skolene som barna i vår barnehage skal begynne på. Dette samarbeidet foregår det siste året i barnehagen og vi bruker å bli invitert til de ulike skolene på våren. Barna får da komme på besøk på skole/SFO sammen med personalet fra barnehagen. Nødvendig informasjon om barna overføres eventuelt muntlig/skriftlig med samtykke fra dere foreldre.

## **Redningsselskapet**

Barnehagen har et samarbeid med Redningsselskapet og har derfor en egen Eliasklubb. Dette samarbeidet innebærer at vi har mulighet til å søke om midler til å gjennomføre prosjekter, får støtte til å ha svømmeopplæring med førskolegruppen og at Redningsskøyta kommer på besøk til oss med Eliasbåter til våre fester. Når barna begynner på Naustet(storbarnsavdeling) blir de meldt inn i RS ung (Eliasklubben). Årsmøtet har bestemt at dette er noe foreldrene selv må betale og foreldrene har også ansvar for å melde barnet ut om de ønsker det når barnet slutter i barnehagen.

# SPRÅK I FOKUS

Kommunikasjon og språk er påvirket og påvirkes av alle sider ved barns utvikling. Dette er vi i Åsestranda barnehage opptatt av og har satt ekstra fokus på barns språkutvikling. Vi holder på med en kompetanseheving gjennom Lesesenteret og Skrivesenteret. Dette er en ressurspakke som vi skal gjennomgå over et år. På personalmøtene våre går vi gjennom kursdelen og praksisen tar vi sammen med barna i hverdagen. Oppbyggingen av ressursene er basert på forskningsbasert kunnskap om hvordan utviklingsarbeid kan føre til varig endring av praksis.

Ressursene, også kalt kompetanseutviklingspakkene, presenterer ulike aktiviteter og temaer som er sentrale for språkutvikling hos alle barnehagebarn. Det vil si både yngre og eldre barn, gutter og jenter, minoritetsspråklige og barn med norsk eller samisk som morsmål og barn med språkvansker. Noen av disse barna vil ha et særlig språklig utbytte av å bli inkludert i aktivitetene, og alle vil ha glede av det.

Vi har kjøpt inn nye bøker, bruker språket aktivt og snakker mye sammen med barna. Sanger, rim og regler er også veldig språkstimulerende og brukes også aktivt hos oss.

## VURDERING OG PROGRESJON

### Vurdering

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Gjennom felles refleksjoner i personalgruppen får vi et utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring (rammeplanen s. 38).

### Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Vi skal bygge videre på barnas interesser og tilrettelegge for læring gjennom dette. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barna skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter (rammeplanen s. 44).

Vi jobber aktivt med dette i barnehagen og barns medvirkning står sterkt hos oss. Vi lar barna medvirke i hvordan avdelingen skal utformes og hvilket innhold avdelingen skal ha ut fra hva barna interesserer seg for og hva vi trenger for å oppnå progresjon i læringen til alle barna i barnegruppen. Som et verktøy for å sikre at barna oppnår progresjon bruker vi observasjoner og «Alle med» skjema. Her får vi synliggjort hvor hvert enkelt barn er i sin utvikling, både fysisk, kognitivt og sosialt. Slik er det lettere for oss å tilrettelegge det allmennpedagogiske tilbudet i barnehagen til å støtte alle barna i sin individuelle utvikling. Vi bruker også «Alle med» skjema i forberedelsene til foreldresamtalene.



# BARNEHAGEN SITT PEDAGOGISKE FORMÅL OG INNHOLD

Her kommer en oversikt over hva som bestemmer innholdet i barnehagen.

**Barnehageloven:** Lov om barnehager forteller oss hva vi må gjøre i barnehagen og hvilke rettigheter vi må følge.

## Rammeplan for barnehager [Rammeplan for barnehager](#)

Rammeplanen skal gi styrer, pedagogiske ledere og øvrig personale en forpliktet ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagen sin virksomhet. Rammeplanen gir også informasjon til foreldre, eiere og tilsynsmyndighet.

## Årsplan

Årsplanen skal være et arbeidsredskap for personalet for å styre arbeidet i en bevisst og uttalt retning. Den skal også synliggjøre innholdet i barnehagen ovenfor foreldre, politikere og kommunen. Dette danner grunnlag for foreldrene sin påvirkning og kommunen sitt tilsyn. Åsestranda barnehage utarbeider årlig årsplan for hele barnehagen. Avdelingene alderstilpasser de overordnede målene til sin avdeling og bruker årsplanen aktivt gjennom året, både i planlegging og gjennomføring av det pedagogiske innholdet i barnehagen.

Ved å lage årsplanen i kalenderformat håper vi at vi klarer å synliggjøre det pedagogiske innholdet for dere foreldre. Det skal da være lett for dere å følge med på månedens hovedtema, men dere vil også få månedsplaner fra deres avdeling med alderstilpassede aktiviteter ut fra hovedtema i årsplanen.



# ÅRSTEMA

Hovedtemaene vi skal jobbe med i år er følelser og vann. Disse temaene skal vi jobbe med gjennom blant annet livet og sånt, Kåre kråke, syngende barnehage og forskerfrø. De to temaene skal være gjennomgående i alle månedstema for året, men vil komme til syne på forskjellige måter i den aktuelle måneden. Rammeplanen er godt forankret, og vi har litt forskjellig fokus på temaene gjennom de forskjellige månedene. Noen av månedene har mer fokus på følelser, og andre på vann. Vi håper at dette blir to gode tema, og at barna vil være engasjerte om motiverte gjennom hele året. I tillegg til de to faste temaene, skal vi også innom brannvern, påske, jul og andre «faste» tema.

**Om dere ønsker å lese mer om de forskjellige arbeidsverktøyene vi skal arbeide med, kan dere se på disse ressursene:**

Syngende barnehage: <https://www.syngendebarnehage.no/>

Livet og sånt: [www.livetogsann.no](http://www.livetogsann.no)

Naturoppdraget og Kåre Kråke: [naturoppdraget.no/nb](http://naturoppdraget.no/nb)

Forskerfrø: [forskerfrø.no](http://forskerfrø.no)



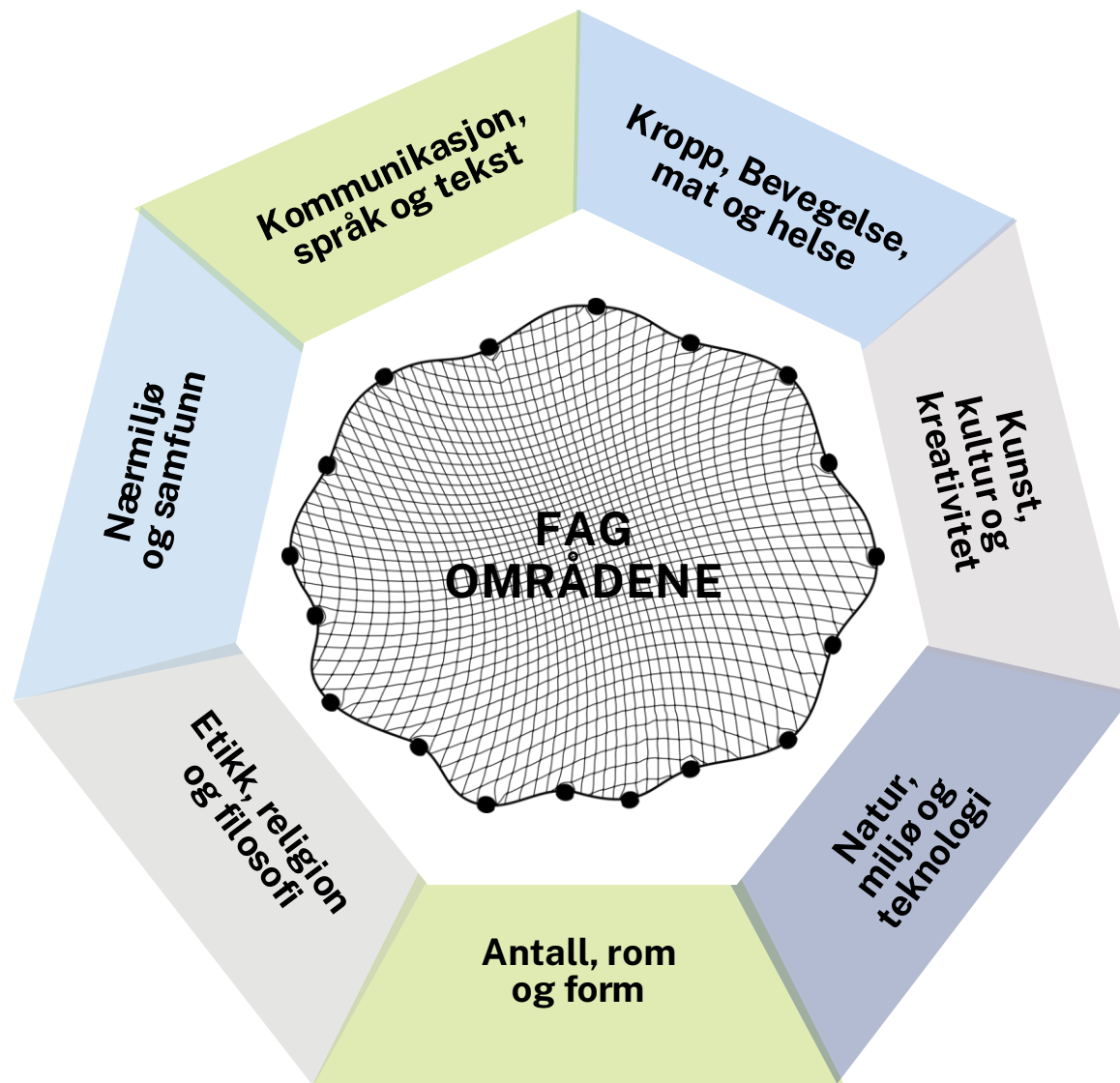
# FAGOMRÅDENE I RAMMEPLANEN

Kommunikasjon og språk er påvirket og påvirkes av alle sider ved barns utvikling. Dette er vi i Åsestranda barnehage opptatt av og har satt ekstra fokus på barns språkutvikling. Vi holder på med en kompetanseheving gjennom Lesesenteret og Skrivesenteret. Dette er en ressurspakke som vi skal gjennomgå over et år. På personalmøtene våre går vi gjennom kursdelen og praksisen tar vi sammen med barna i hverdagen. Oppbyggingen av ressursene er basert på forskningsbasert kunnskap om hvordan utviklingsarbeid kan føre til varig endring av praksis.

Ressursene, også kalt kompetanseutviklingspakkene, presenterer ulike aktiviteter og temaer som er sentrale for språkutvikling hos alle barnehagebarn. Det vil si både yngre og eldre barn, gutter og jenter, minoritetspråklige og barn med norsk eller samisk som morsmål og barn med språkvansker. Noen av disse barna vil ha et særlig språklig utbytte av å bli inkludert i aktivitetene, og alle vil ha glede av det.

Vi har kjøpt inn nye bøker, bruker språket aktivt og snakker mye sammen med barna. Sanger, rim og regler er også veldig språkstimulerende og brukes også aktivt hos oss.

Arbeidet med fagområdene skal tilpasses barnas alder, interesser, barnegruppens sammensetning og andre forutsetninger. Alle barna skal få like muligheter til å møte utfordringer som passer til sitt utviklingsnivå.





# AUGUST

## Tema for måneden: Tilvenning

Velkommen til nytt barnehageår alle sammen. Vi gleder oss til å treffe igjen både gamle og nye. Tenk så kjekt vi skal få det sammen på Åsestranda. Vi vil bruke god tid til å bli kjent med hverandre. Vi skal ta godt imot alle de som er ny i barnehagen. Vi har også en gjeng som skal over til storbarn og alle trenger trygge rammer. Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barna. (kunnskapsdepartementet, 2017, s33).

**26.august har barnehagen planleggingsdag. Da er barnehagen stengt!**

**Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal blant annet barnehagen bidra til at barna:**

- uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter
- bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter



**Bamseklubben(førskolebarna)**

I år vil bamseklubben starte med kick off i uke 35, Vi skal være i nauset/skogen, bygge samhold, gjøre oss kjent med «skoleboken», og slik skape gode rammer for bamsegruppen.



**Månedens sanger**

- Vil du være vennen min
- God morgen alle sammen





# 2024 . AUGUST

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
31				1 Hipp hurra for Peter 5 år 	2	3 Hipp hurra for Ellen 3 år 	4
32	5 Hipp hurra for Elmilia 1 år 	6	7	8	9	10	11
33	12	13 Hipp hurra for Emilie 4 år 	14	15 Hipp hurra for Johanna 5 år 	16	17	18
34	19	20	21	22	23 Hipp hurra for Edvin 1 år 	24	25
35	26	27	28 Hipp hurra for Falk 3 år 	29	30	31 Hipp hurra for Klara 3 år 	

# SEPTEMBER

## Tema for måneden: Følelser, vann og brannvern

Ålesund kommune har laget et program for barnehager og skoler om hvordan vi kan jobbe med følelser. Følelser er et av de viktigste signalsystema vi mennesker har. I rammeplanen for barnehagen står det. «Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.» (Kunnskapsdepartementet 2017, s 11.) Det er mange måter å bli kjent med egne og andre sine følelser. Viktig at de voksne legger merke til barna sine følelser og prøver å forstå følelsene. Vi skal bli godt kjent med de 8 følelsene GLAD-TRIST-SINT-REDD-RO-IVER-SKYLD og SKAM. I uke 38 er det brannvernuke og vi vil ha brannøvelse, lære om brannvern. Dette kan være skummelt for noen, så det er viktig å forberede barna så godt det lar seg gjøre. Vi blir kjent med Bjørnis og Eldar og Vanja som vil lære oss masse om brannvern.

### Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal blant annet barnehagen bidra til at barna:

- uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter
- bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter
- videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd
- leker, improviserer og eksperimenterer med rim, rytme, lyder og ord
- møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer
  - opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale

**Uke 37: SJØRØVERFEST**  
Dato kommer når det nærmer seg.

**Uke 38: BRANNVERN**



**Månedens sanger**  
Når det brenner.  
Høsten kommer, adjø da sommer.



# 2024 . SEPTEMBER

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
35							1
36	2	3 Hipp hurra for Oliver J N 5 år 	4	5	6 Hipp hurra for Leona 4 år 	7	8
37	9	10	11	12	13	14	15
38	16 Hipp hurra for Anna 2 år 	17	18	19	20	21	22
39	23	24	25	26	27	28	29 Hipp hurra for Colin 4 år  Hipp hurra for Ylva 1 år 
40	30						

# OKTOBER

## Tema for måneden: Vann og følelser

Det er høst i luften og vi skal utforske vann både ute og inne. Vi vil undre oss sammen med barna og la de være med på å bestemme over prosjekt vann gjennom året. Kanskje er det søledammen som fanger interessen. Eller vannet som renner fra takrenna. Eller kanskje det er de bitte små dråpene på bladene i skogen. Hvor finner vi vann, hva kan vi gjøre med vann? Hva smaker vannet nede ved sjøen? Har alle i verden nok vann? «Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barn skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egen forutsetning.» (Kunnskapsdepartementet 2017, s 49)

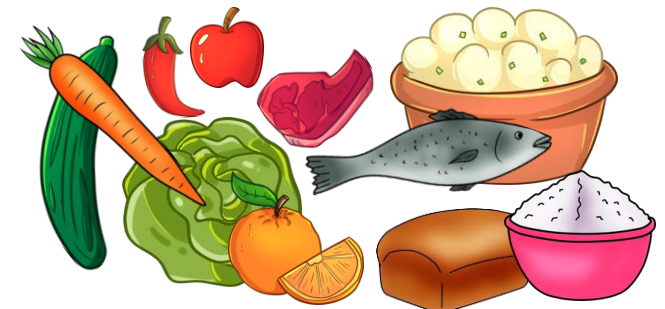
### Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna

- opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseerfaringer, inne og ute, året rundt
- blir kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold
- videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper
- opplever å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer
- blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser
- setter grenser for egen kropp og respekterer andres grenser
- får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.

Uke 40: Besøksdag 1.klasse  
24. oktober: FN dagen  
Uke 41: Høstferie



Månedens sanger  
Barn av regnbuen  
Regn dikt  
Regndråper





# 2024 . OKTOBER

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
40		1	2	3	4	5	6
41	7	8	9	10	11	12	13
42	14 Hipp hurra for Josefine 1 år 	15	16	17	18	19	20
43	21	22	23	24 FN dagen	25 Hipp hurra for Ella 4 år 	26	27
44	28	29	30	31			

# NOVEMBER

## Tema for måneden: JUL

Denne måneden fokuserer vi på juleforberedelser. I år som i fjor starter vi tidlig for å nyte førjulstiden til det fulle i desember. Kunst, kultur og kreativitet vil stå i sentrum denne måneden når vi lager julepynt og julegaver. I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon. I arbeid med fagområdet skal personalet stimulere barnas nysgjerrighet, utvide deres forståelse og bidra til undring, undersøkelser, utprøvinger og eksperimentering (Rammeplan for barnehage). Minner også om at vi har planleggingsdag 6 november.

### Vi vil at barna skal:

- Ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.
- Møte et mangfold av kunstneriske og kulturelle uttryksformer og utforske og delta i kunst- og kulturopplevelser sammen med andre.
- Bruke ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk.



### Månedens sanger

- Santa Lucia
- På låven sitter nissen



# 2024 . NOVEMBER

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
44					1	2	3
45	4	5	6 Planleggings dag. Barnehagen er stengt.	7	8	9	10
46	11	12	13	14	15	16	17
47	18	19 Hipp hurra for Victor 4 år 	20	21	22	23	24
48	25	26	27	28	29 Hipp hurra for Hedda 1 år. 	30	

# DESEMBER

## Tema for måneden: JUL

Endelig er desember her og temaet jul fortsetter. Vi forsøker å skape en koselig førjulstid med alt som hører med av adventsstund, julesanger, julebakst, Lucia og nissefest. Hvilke følelser kjenner vi på under adventssamlingen med dempet belysning, sang og julefortellinger? Hva kjenner vi på når selveste julenissen kommer på besøk under nissefesten? Spennning, glede, og kanskje noen synes det er litt skummelt til og med? Vi kjenner etter og setter ord på følelsene våre. I rammeplanen står det at barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi. Personalet skal formidle fortellinger og skape rom for barnas opplevelser, samtaler, erfaringer og tanker om religion, livssyn, etikk og eksistensielle temaer.



- Viktige datoer:**
- Nissefest 6 desember
  - Lucia 13 desember
  - Juleferie 24 desember - 1. januar
  - Planleggingsdag 2. januar



- Månedens sanger**
- Santa Lucia
  - På låven sitter nissen
  - En nissefest





# 2024 . DESEMBER

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
48							1
49	2	3	4	5	6 NISSEFEST	7 Hipp hurra for Nicholas 3 år 	8
50	9	10	11	12	13 LUCIA	14	15 Hipp hurra for Caspian 1 år 
51	16	17	18	19	20	21	22
52	23	24. JULAFTEN Barnehagen er stengt!	25. 1. JULEDAG Barnehagen er stengt!	26 2. JULEDAG Barnehagen er stengt! Hipp hurra for Oliver! 	27	28	29
1	30	31. NYTTÅRS AFTEN					

# JANUAR

## Tema for måneden: Vann

Vi starter det nye året med temaet vann. Som dere vet så har vi mye varierende vær her på sunnmøre, men det er det som er så spennende med å ha nettopp vann som tema i januar, hvor vi kan oppleve både regn, snø og is. Vi skal utforske vann i ulike former, flytende og fast. Vi skal undre oss og eksperimentere med vann på ulike måter inne og ute i naturen. Fagområdet vi skal fokusere ekstra på denne måneden er antall, rom og form. Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende (Rammeplan for barnehagen, s. ).

### Gjennom arbeid med antall, rom og form skal barnehagen bidra til at barna

- oppdager og undrer seg over matematiske sammenhenger
- utvikler forståelse for grunnleggende matematiske begreper
- leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på
- erfarer størrelser i sine omgivelser og sammenligner disse
- bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse
- undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter
- undersøker og får erfaring med løsning av matematiske problemer og opplever matematikkglede.

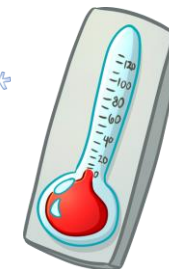
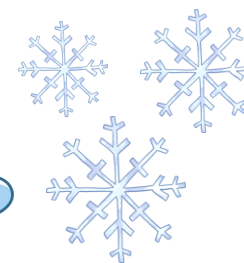
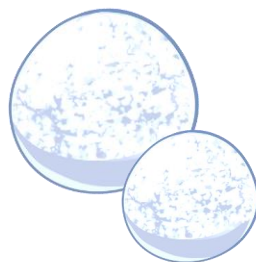
### BAMSEKLUBBEN

Denne måneden er det innskrivning for skolebarna. Dette får dere brev om fra skolen og det er dere foreldre som følger barnet til skolen.



### Månedens sanger

Vinter rap  
Når du går ut om vinteren.



# 2025 . JANUAR

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
1			1 1. Nyttårsdag	2 Planleggings dag. <b>Barnehagen er stengt</b>	3	4	5 Hipp hurra for Tiril B E 5 år 
2	6	7	8 Hipp hurra for William 6 år 	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21	22	23	24	25	26
5	27	28	29	30	31		

# FEBRUAR

## Tema for måneden: Mangfold

Her kommer februar susende, og med det skal vi sette følelsene og det flotte mangfoldet vårt i fokus. Det er viktig å sette ord på mangfoldet som finnes rundt oss, både blant oss mennesker, men også i naturen. Ved å sette fokus på mangfold, vil vi fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Denne måneden skal vi ha spesielt fokus på samene, og hvordan de lever. Det er spennende å sette seg inn i andres levemåte, og se hvordan vi lever opp mot hvordan samene lever. Er det noen forskjell? Eller kanskje er det ikke så annerledes? Vi markerer samenes nasjonaldag 6. februar, og da skal vi kose oss ekstra med bidos og gånkko (som er samenes nasjonalrett).

I naturen er det også mye mangfold, og det kan vi forske på inn mot vann som vi har som årstema. Vi skal oppleve og utforske naturens mangfold sammen med barna, og vi skal utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover.

Hva skjer med vann om vinteren? Er snø vann? Fryser vannet i fjøra? Hva flyter, og hva flyter ikke? Kanskje blir det så kaldt at vi kan lage snø med kokende vann? 14. februar er det også karneval, og i år vil vi gjennomføre det som en fargefest. Ha på deg den favorittfarge, og la oss ha en kjekk dag sammen i barnehagen.

### Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna

- opplever og utforsker naturen og naturens mangfold
- får gode opplevelser med friluftsliv året rundt
- opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover
- får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen
- får kunnskap om dyr og dyreliv
- lager konstruksjoner av ulike materialer og utforsker muligheter som ligger i redskaper og teknologi.

### Uke 8:

Denne uken er det vinterferie for skolene. Om ditt barn skal ha fri denne uken, setter vi pris på å få beskjed om dette i god tid.



### Månedens sanger

Denne måneden skal vi høre på, og prøve oss på joik.  
-Vinter rap  
-Barn av regnbuen





# 2025 . FEBRUAR

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
5						1	2
6	3	4	5	6 Samisk nasjonal dag 	7	8	9
7	10 Hipp hurra for Kasper 4 år 	11	12	13	14 KARNEVAL 	15 Hipp hurra for Pernille 5 år 	16
8	17	18	19	20	21	22	23
9	24	25	26 Hipp hurra for Max 6 år 	27	28		

# MARS

## Tema for måneden: Forskerfrø i barnehagen

Hva er vel ikke mer spennende enn å forske?? Barn elsker å utforske! Og det skal vi såklart gjøre mye av denne måneden. Vi skal rett og slett bli små forskerfrø, og vi skal finne masse kjekke eksperimenter som vi kan gjøre sammen i barnehagen. Hva kan vi forske på med snø, is og slaps? Hva er forskjellen på disse? Vi må såklart forske på forskjellen mellom saltvann og ferskvann. Og kan egentlig vann forsvinne? Hvor kommer regnet fra? Og hvorfor blir havnivåene høyere? Gjennom denne forskningen vil barna få elementær kunnskap om havet og hvordan vi sammen kan ta vare på havet. Vi skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.

Vi blir med i Naturoppdraget, og der skal barna få utforske, oppdage, sanse og leke sammen med Kåre Kråke. Han vil gi barna oppdrag og aktiviteter i nærnaturen, og dette tror vi blir spennende opplevelser for barna.

Vi vil også starte med forberedelser til påsken denne måneden.



### 21 mars:

#### Verdensdagen for downs syndrom.

Denne dagen skal vi markere rokkesokk i barnehagen, og håper at alle barna kommer med ulike sokker denne dagen. Ved å rokkesokke denne dagen setter vi fokus på inkludering, mangfold og fellesskap.




### Månedens sanger

- Se regndråper faller fra skyen ned.
- En liten kylling i egget lå.



# 2025 . MARS

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
9						1	2
10	2	4	5	6	7	8 Hipp hurra for Oda 3 år 	9
11	10	11	12 Hipp hurra for Sofie 2 år 	13	14	15	16
12	17	18	19	20	21	22	23
13	24	25	26	27	28	29	30
14	31						

# APRIL

## Tema for måneden: Påske

Nå kommer våren for fullt, og denne måneden er det påsken som står på planen for oss. Vi fortsette mer påskeforberedelser, synger påskesanger og tradisjon tro, skal vi ha påskelunsj før påskeferien (fredag 11.04). Hele uke 16 er det påskeferie for oss alle sammen. I barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi. Vi skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett. Gjennom å samtale om og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål skal barn få anledning til selv å formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar.

Siden påsken er en kristen høytid, blir det undring rundt hva de kristne mener skjedde i påsken. De eldste barna pleier å bli invitert til pinsekirken, og der får de dramatisert påskeevangeliet godt tilpasset til barna. Vi bruker også å ha påskesamling i barnehagen hvor det kommer noen fra Spjelkavik kirke for å fortelle påskeevangeliet med konkreter. I etterkant av disse samlingene, undrer barna seg ofte rundt hvordan Jesus kunne stå opp fra de døde. Det blir gode samtaler sammen med barna om dette er noe som kan skje i virkeligheten.

Våren er i anmarsj, og vi vil derfor også starte med forskning på frø og hva som skjer med frøene når vi planter de. Hva er inni frøene? Hvordan kan et lite frø bli til en blomst eller plante?



**UKE 16:**  
PÅSKEFERIE (til og med 21 april)  
**11. april:** Påskelunsj for barna 11.april



**Månedens sanger**  
-En liten kylling  
-Blomster små  
-Alle fugler



# 2025 . APRIL

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
14		1	2	3	4	5	6
15	7	8	9 Hipp hurra for Matheo 4 år 	10	11 PÅSKELUNSJ	12	13
16	14 PÅSKEFERIE	15 PÅSKEFERIE	16 PÅSKEFERIE	17 Skjærtorsdag	18 Langfredag	19 Hipp hurra for Elias 6 år 	20
17	21 2. påskedag	22	23	24 Hipp hurra for Ingrid 6 år 	25	26	27
18	28	29	30				



# MAI

## Tema for måneden: Vann og livet i fjøra

I mai måned skal vi fortsette temaet om vann, og også ta inn livet i fjøra. Rammeplanen sier at vi skal utforske ulike steder i nærmiljøet og lære barna å orientere seg og ferdes trygt. Vi vil derfor tilbringe mye tid i fjøra med barna. Slik at de får kunnskap om fjøra, hvordan de skal ferdes i fjøra, hva som lever der, om havet, og hvordan vi skal ta vare på det. Denne måneden er det også strandrydde dag, så vi skal ta oss en god runde i fjøra og rundt barnehagen og rydde vekk all søppel vi finner. Vi markerer nasjonaldagen i barnehagen 16.mai. Da skal vi øve oss på å gå i tog, rope heiaropet til barnehagen og kose oss med kjekke aktiviteter god mat og is.

### Barnehagens heiarop:

*Åsestranda barnehage,  
HEI, HEI, HEI!  
Gutter og jenter som liker seg,  
HURRA, HURRA, HURRA!*

### 1. mai:

Arbeidernes dag, barnehagen er stengt

### 29. mai:

kristi himmelfartsdag, barnehagen er stengt

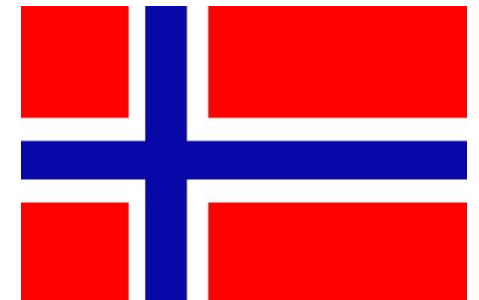
### 30. mai:

Planleggingsdag, barnehagen er stengt

Vi starter opp med tilvenning denne måneden. De som skal over på Naustet etter sommeren skal få være på besøk der fremover, for å bli kjent med avdelingen, barna og de voksne.

### Månedens sanger

Alle fugler.  
Jeg gikk en tur på stien.  
Har du hørt historien om de tre små fisk.



# 2025 . MAI

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
18				1 Arbeidernes dag Hipp hurra for Tiril KJ 2 år 	2	3	4
19	5	6	7	8	9	10	11
20	12	13	14	15	16 Markering av 17. mai i barnehagen 	17 Hurra for 17. mai	18 Hipp hurra for Tiril OT 3 år 
21	19	20	21 Hipp hurra for Heine 3 år 	22	23	24	25
22	26	27 Hipp hurra for Tarjei 4 år 	28	29 Kr. himmelfartsdag	30 Planleggings dag. <b>Barnehagen er stengt</b>	31	

# JUNI

## Tema for måneden: Vann og livet i fjøra

I juni fortsetter vi tema fra mai med vann og livet i fjøra. Vi skal fortsette å eksperimentere med vann og leke med vann. Vi skal fortsette og undre oss sammen med barna. Hvordan er vannet i fjøra? Kan man drikke det? Hva lever i fjøra? Hvordan lever de ulike artene? På Sunnmøre har havet og fiske alltid vært en stor del i samfunnet og nærmiljøet. I rammeplanen står det at vi skal bidra til at barna blir kjent med lokale tradisjoner. Vi vil derfor fortsette å gi barna gode opplevelser og kunnskap om havet og alt som lever i det. Vi skal også ha vår årlige Eliasfest denne måneden, dato for den kommer.



**9.juni:**  
2.pinsedag, barnehagen er stengt



**Månedens sanger**  
Blomster små  
Nå skinner solen i vinduskarmen



# 2025 . JUNI

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
22							1
23	2	3	4 Hipp hurra for Ingvild 4 år 	5	6	7	8
24	9. 2. pinsedag  Hipp hurra for Ella 3 år 	10	11	12	13	14	15
25	16	17	18	19	20	21	22
26	23	24	25	26	27	28	29
27	30						

# JULI

## Tema for måneden: TEMA FRI MÅNED

Denne måneden blir mye preget av ferie på både barn og voksne. Derfor blir det ikke sendt ut månedsbrev eller månedsplan denne måneden. Vi legger opp dagene ut ifra hvor mange barn som er på avdelingene, og koser oss inn mot ferien.

**Barnehagen har sommerstengt i uke 29 og 30.** Vi slår sammen avdelingene i uke 28 og 31. Alle barn må ta ut 3 uker sammenhengende ferie og det vil komme en egen lapp med informasjon om hvordan dere registrerer ferien til barnet.

God sommer og ferie til alle sammen, så gleder vi oss til nytt barnehageår i august.





# 2025 . JULI

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
27		1	2	3	4	5	6 Hipp hurra for Fie 3 år  Hipp hurra for Mille 3 år 
28	7	8	9	10	11	12	13
29	14 BARNEHAGEN STENGT	15 BARNEHAGEN STENGT	16 BARNEHAGEN STENGT	17 BARNEHAGEN STENGT	18 BARNEHAGEN STENGT	19	20
30	21 BARNEHAGEN STENGT	22 BARNEHAGEN STENGT	23 BARNEHAGEN STENGT	24 BARNEHAGEN STENGT	25 BARNEHAGEN STENGT	26	27
31	28	29	30	31			