



 Åsestranda
Barnehage 

Å R S P L A N
2 0 2 5 - 2 0 2 6





Kontakt oss

Åsestranda Barnehage SA
Borgundfjordveien 80
6017 Ålesund
Tlf: 46952011
E-post: post@asestranda.no

Støa
Småbarnsavdeling
med 14 barn
Tlf: 976 40 056

Naustet
Storbarnsavdeling
med 24 barn
Tlf: 958 46 346



Leke og lære ved sjø og i fjære

Våre grunnverdier

Omsorg, glede, engasjement, trygghet



Styret i Åsestranda barnehage SA

Kjetil Vassbakk

**Lars Christian
Gansel**

Marius Leine

Personalrepresentant:
**Cathrin
Steffenssen**

**Mats Foss
Jørgenvåg**

Styrer i barnehagen
og sekretær for styret:
Liselotte Gjendem

Samarbeidsutvalget

Foreldrerepresentant:
Iselin Vassbakk

Foreldrerepresentant:
Kamilla Assev

Personalrepresentant:
**Lisa Mari Kleiven
Viddhammer**

Eiers representant:
**Liselotte
Gjendem**

Personalrepresentant:
**Ane Spangen
Hustad**

DAGSRYTME

Dagsrytme for Støa

07.15 ● — ● Barnehagen åpner
07.15 - 08.00 ● — ● Frilek
08.00 – 08.30 ● — ● Frokost
08.30 – 10.30 ● — ● Frileik/Tur/Aktiviteter
10.30 ● — ● Bleieskift/Dotrening
10.45 – 11.30 ● — ● Lunsj
11.30 – 13.45 ● — ● Sovetid/Uteleik
13.45 – 14.15 ● — ● Fruktemåltid
14.15 ● — ● Bleieskift/Dotrening
14.30 – 16.30 ● — ● Uteleik/Inneleik
16.30 ● — ● Går over til Naustet/
støa stenger

Dagsrytme for Naustet

07.15 ● — ● Barnehagen åpner
07.15 - 08.00 ● — ● Frilek
08.00 - 08.30 ● — ● Frokost
08.30 – 10.30 ● — ● Frileik/Tur/Aktiviteter
10.45 – 11.00 ● — ● Rydding/Samling
11.00 – 12.00 ● — ● Håndvask/dogåing/lunsj
12.00 – 14.00 ● — ● Uteleik
14.00 – 14.30 ● — ● Fruktemåltid
14.30 – 16.45 ● — ● Uteleik/Inneleik
16.45 ● — ● Barnehagen stenger

Åpningstider i barnehagen: 07.15 – 16.45
Støa stenger 1630.

SAMARBEIDSINSTANSER FOR BARNEHAGEN

Helsestasjonen

Helsestasjonen har ansvar for forebyggende og helsefremmende arbeid. Vi samarbeider med helsestasjonen når det er nødvendig og med tillatelse fra foreldre.

Pedagogisk psykologisk tjeneste – PPT

PPT er en faglig instans som kan gi sakkyndig vurdering og tilråde spesialpedagogisk hjelp. Dersom barnehagen ønsker samarbeid om, og hjelp til enkeltbarn i barnehagen, må foreldrene samtykke til det og er aktivt med i dette arbeidet.

Ålesund Kommune

Ålesund kommune har øverste tilsynsmyndighet over barnehagen. Dette gjelder både private og kommunale barnehager. Åsestranda barnehage har samordna opptak sammen med de andre barnehagene. Styrer sitter i et styrernetverk for private barnehager i indre bydel med andre styrere og de har jevnlig møter.

Barnevernstjenesten

Barnevernests hovedoppgave er å sikre at barn som lever under forhold som kan skade helsen og utviklingen, får nødvendig hjelp og omsorg til rett tid. Barnehagen og barnevernet er to av flere aktører som bidrar til å skape trygge oppvekstvilkår for små barn.

Private barnehagers landsforbund – PBL

Åsestranda barnehage er medlem av PBL, som jobber for å sikre private barnehager sine rettigheter på lik linje med de statlige og kommunale barnehagene. Gjennom PBL har vi en tariff avtale som sikrer personalet gode ansettelses forhold. Som medlemsbarnehage står vi sterkere sammen med de andre medlems barnehagene og har dermed større påvirkningskraft til styresmaktene.

Skolen

Vi samarbeider med skolene som barna i vår barnehage skal begynne på. Dette samarbeidet foregår det siste året i barnehagen og vi bruker å bli invitert til de ulike skolene på våren. Barna får da komme på besøk på skole/SFO sammen med personalet fra barnehagen. Nødvendig informasjon om barna overføres eventuelt muntlig/skriftlig med samtykke fra dere foreldre.

Redningsselskapet

Barnehagen har et samarbeid med Redningsselskapet og har derfor en egen Eliasklubb. Dette samarbeidet innebærer at vi har mulighet til å søke om midler til å gjennomføre prosjekter, får støtte til å ha svømmeopplæring med førskolegruppen og at Redningsskøyta kommer på besøk til oss med Eliasbåter til våre fester. Når barna begynner på Naustet (storbarnsavdeling) blir de meldt inn i RS ung (Eliasklubben). Årsmøtet har bestemt at dette er noe foreldrene selv må betale og foreldrene har også ansvar for å melde barnet ut om de ønsker det når barnet slutter i barnehagen.

BARNEHAGEN SITT PEDAGOGISKE FORMÅL OG INNHOLD

Her kommer en oversikt over hva som bestemmer innholdet i barnehagen.

Barnehageloven: Lov om barnehager forteller oss hva vi må gjøre i barnehagen og hvilke rettigheter vi må følge.

Rammeplan for barnehager [Rammeplan for barnehager](#)

Rammeplanen skal gi styrer, pedagogiske ledere og øvrig personale en forpliktet ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagen sin virksomhet. Rammeplanen gir også informasjon til foreldre, eiere og tilsynsmyndighet.

Årsplan

Årsplanen skal være et arbeidsredskap for personalet for å styre arbeidet i en bevisst og uttalt retning. Den skal også synliggjøre innholdet i barnehagen ovenfor foreldre, politikere og kommunen. Dette danner grunnlag for foreldrene sin påvirkning og kommunen sitt tilsyn. Åsestranda barnehage utarbeider årlig årsplan for hele barnehagen. Avdelingene alderstilpasser de overordnede målene til sin avdeling og bruker årsplanen aktivt gjennom året, både i planlegging og gjennomføring av det pedagogiske innholdet i barnehagen.

Ved å lage årsplanen i kalenderformat håper vi at vi klarer å synliggjøre det pedagogiske innholdet for dere foreldre. Det skal da være lett for dere å følge med på månedens hovedtema, men dere vil også få månedsplaner fra deres avdeling med alderstilpassede aktiviteter ut fra hovedtema i årsplanen.



SPRÅK I FOKUS

Kommunikasjon og språk påvirker alle sider ved barns utvikling. Dette er vi i Åsestranda barnehage opptatt av og har satt ekstra søkelys på barns språkutvikling. Vi bruker f.eks. språket aktivt og snakker mye sammen med barna, synger, leser bøker og bruker rim regler, forteller eventyr med figurer som også barna kan bruke til å fortelle eventyrene på sin egen måte. Dette for å stimulere språkutviklingen hos alle barna

Til de barna som trenger støtte av ulike årsaker og har behov for alternativ og/ eller supplerende kommunikasjon bruker vi ASK.

Ålesund kommune har utarbeidet en språkplan som er forankret i nasjonale føringer med særlig henvisning til veilederen "Språk i barnehagen - Mye mer enn bare prat" fra U.dir. for å sikre en systematisk språkstimulering i alle barnehager i Ålesund.

Språkplanen er tenkt å fungere som en veileder for språkstimulering, dokumentasjon og vurdering av barnas språkutvikling og språktilegnelse for alle som jobber med barn.

Planen ble presentert under våren 2025 og det kommer under høsten -25 til å gjennomføres kurs for pedagogene for implementering av planen som skal videreføres til alle ansatte.

VURDERING OG PROGRESJON

Vurdering

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Gjennom felles refleksjoner i personalgruppen får vi et utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring (rammeplanen s. 38).

Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Vi skal bygge videre på barnas interesser og tilrettelegge for læring gjennom dette. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barna skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter (rammeplanen s. 44).

Vi jobber aktivt med dette i barnehagen og barns medvirkning står sterkt hos oss. Vi lar barna medvirke i hvordan avdelingen skal utformes og hvilket innhold avdelingen skal ha ut fra hva barna interesserer seg for og hva vi trenger for å oppnå progresjon i læringen til alle barna i barnegruppen.

ÅRSTEMA

ÅRSTEMA: Leken som grunnmur for utvikling og læring

I år har vi valgt lek som hovedtema for barnehageåret. Leken er barnets naturlige uttrykksform og den viktigste arenaen for både utvikling, læring, vennskap og glede. Gjennom lek får barna utforske verden, bearbeide inntrykk, uttrykke følelser og være kreative sammen med andre. Leken gir barn mulighet til å forstå seg selv og omverden – og bygger selvtillit, språk og sosial kompetanse.

Valget av lek som årstema er godt forankret i Rammeplanen for barnehagen, som tydelig understreker at leken skal ha en sentral plass i barnehagen. Den skal være spontan og styrt av barna, men også tilrettelegges og støttes av de voksne. Personalets rolle som støttende, lyttende og deltagende i barnas lek er avgjørende for å gi rom for dypere relasjoner, læring og utvikling.

Gjennom året vil vi la leken prege alle deler av barnehagehverdagen – både i frilek, rollelek, konstruksjonslek og vokseninitierte aktiviteter. Leken vil være inngangen til de fleste temaene og fagområdene vi jobber med, og vi vil møte barns nysgjerrighet og initiativ med undring, deltagelse og varme.

Vi bruker ulike pedagogiske verktøy og samarbeider med flere aktører for å støtte barnas utvikling og berike leken:

- Syngende barnehage gir oss musikk, rytmer og fellesskap gjennom sang og bevegelse.
- Livet og sånn hjelper oss å sette ord på følelser, tanker og mellommenneskelige temaer – ofte gjennom lek og samtaler.
- Naturfag og undring står sentralt gjennom samarbeid med Forskerfrø og Natur Oppdraget med Kåre Kråke, der vi leker oss til kunnskap om naturen, kroppen og miljøet rundt oss.

Vi ønsker at barna skal oppleve barnehagen som et trygt sted for lek, hvor de blir sett, hørt og tatt på alvor. Med lek som rød tråd gjennom året, skaper vi et miljø hvor barna får utvikle seg i sitt eget tempo, sammen med andre, og på måter som gir mening for dem.

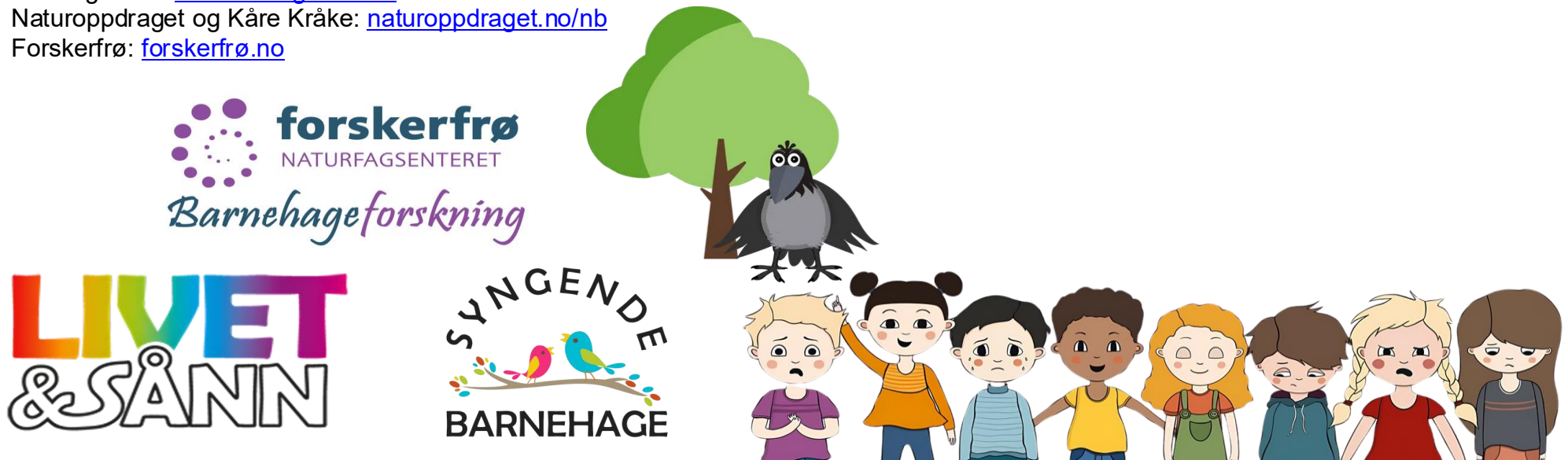
Om dere ønsker å lese mer om de forskjellige arbeidsverktøyene vi skal arbeide med, kan dere se på disse ressursene:

Syngende barnehage: <https://www.syngendebarnhage.no/>

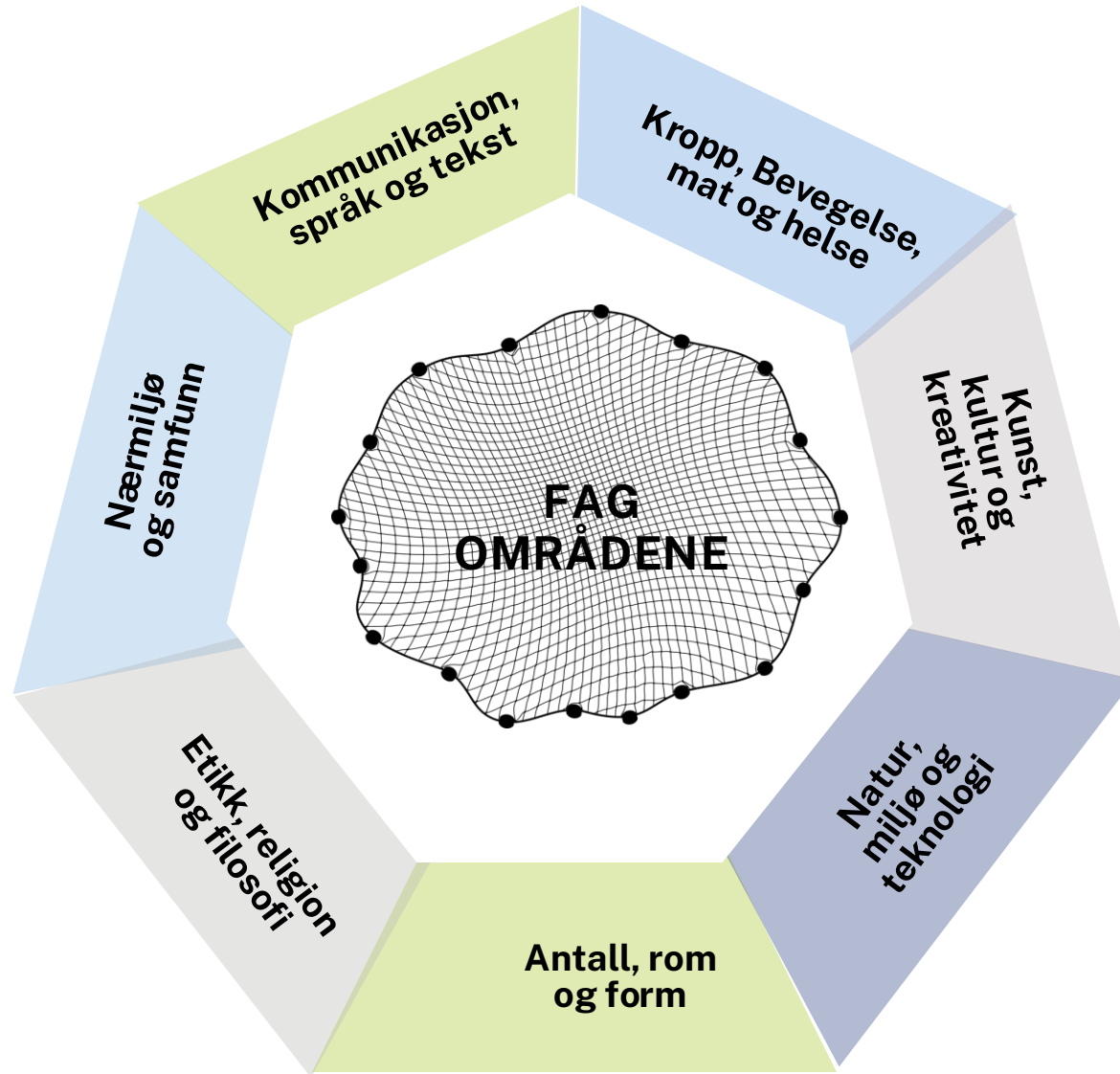
Livet og sånn: www.livetogsann.no

Naturoppdraget og Kåre Kråke: naturoppdraget.no/nb

Forskerfrø: forskerfrø.no



FAGOMRÅDENE I RAMMEPLANEN



Slik arbeider vi med omsorg, lek, danning og læring

I vår barnehage er omsorg, lek, danning og læring grunnleggende elementer i det pedagogiske arbeidet. Disse verdiene preger både innhold og relasjoner i hverdagen, og legger grunnlaget for barns trivsel, utvikling og livslange læring.

Omsorg handler hos oss om å skape en trygg, forutsigbar og anerkjennende hverdag, hvor barna blir sett, hørt og møtt med varme og respekt. Trygge relasjoner til både barn og voksne er fundamentet for all læring og utvikling, og vi gir rom for nærhet, støtte og hjelp gjennom hele barnehagetiden.

Leken står i sentrum for barns læring og utvikling. Gjennom leken utvikler barna språk, fantasi, sosial kompetanse, motorikk og evnen til å uttrykke følelser og tanker. Vi legger til rette for variert, inspirerende og inkluderende lek både inne og ute, og personalet er aktive medspillere som støtter og beriker barnas lek på barnas premisser.

Danning er en langsom prosess som handler om å bli seg selv sammen med andre. I vår barnehage fremmer vi danning gjennom hverdagssituasjoner, felles opplevelser, samtaler og refleksjon. Vi hjelper barna med å forstå og sette ord på egne og andres følelser, og til å utvikle holdninger som respekt, empati, ansvar og fellesskapsfølelse.

Læring skjer i alt barn erfarer – i lek, rutiner, relasjoner og voksenstyrte aktiviteter. Vi legger til rette for variert og helhetlig læring, med utgangspunkt i barnas interesser og behov. Rammeplanens fagområder gir oss retning i det pedagogiske arbeidet, og vi skaper rike læringsmiljøer hvor barn kan undre seg, utforske, erfare og utvikle kunnskap.

Progresjon gjennom hele barnehagetiden

For å sikre at barna møter utfordringer og erfaringer tilpasset deres alder og utviklingsnivå, har vi laget en progresjonsplan for fagområdene i rammeplanen. Den viser hvordan vi arbeider med de samme områdene gjennom hele barnehagetiden – med økende kompleksitet og tilpasning til barnas utvikling.

I planen ser man hvordan barn i alderen 1–2 år får erfaringer gjennom sansing, bevegelse og begynnende språkbruk, mens barn på 3–5 år møter mer strukturerte og varierte erfaringer som styrker deres selvstendighet, uttrykksevne, sosiale forståelse og utforskertrang.

Ved å jobbe systematisk med progresjon, sørger vi for at alle barn opplever mestring, tilhørighet og utvikling – uavhengig av alder, kjønn eller bakgrunn. Vi følger barna tett, og tilpasser pedagogiske valg slik at hver enkelt får støtte og utfordring i sitt eget tempo.

	1-2 år	3 år	4 år	5 år
Kommunikasjon, språk og tekst	Gi barna kjennskap til enkle sangleker med bevegelse. Fremme bruk av kroppsspråk og mimikk i kommunikasjon. Finne felles fokus gjennom samtaler, bøker og bilder.	Støtte barna i dialog til å fortelle om opplevelser. La barna ta del i sangleker. Videreutvikle begrepsforståelse og ordforråd i lek og samspill.	Barna øver på rim og regler. Barna skal få oppleve at vi kan leke med språket. Støtte leken, slik at barna videreutvikler kommunikasjons-ferdighetene sine.	La barna bli kjent med vitser og gåter. La barna få delta i skaping av tekst. Bruke språket til å argumentere og diskutere på gode måter.
Kropp, bevegelse, mat og helse	Bli kjent med egen kropp. Trene på å spise selv, og bli introdusert for nye smaker.	Utvikle motorikken i ulendt terreng. Øve på å smøre mat selv. Selvstendighetstrening i å kle på seg og gå på do.	Kle på seg selv, med litt hjelp. Vere med å tilberede sunne måltid inne og ute. Utvikle kroppsbeherskelse, som for eksempel hinke, balansere, springe, hoppe osv.	Sette grenser for sin egen kropp og respektere andre sine grenser. Få kjennskap til hvor forskjellig mat kommer fra. Kunne nødhnummer og enkle trafikkregler.
Kunst, kultur og kreativitet	Oppleve enkle sanger og sangleker. Erfare ulike formingsaktiviteter og kjenne skaperglede. Få ulike sanseopplevelser.	Få mer erfaring med avanserte sangleker. Legge til rette for rollelek. Erfaring med dramatisering.	Bruke naturmateriale. Bruke digitale verktøy i kreative prosesser. Erfaring med regelleker (kulturarv).	Ha en plan med det en skaper. Erfaring med mer avansert formingsteknikker. Oppleve ulike typer kunstformer.
Natur, miljø og teknologi	Bli trygg på å være ute i all slags vær. Vere i naturen og få gode opplevelser gjennom sanser og praktiske erfaringer.	Ha turgrupper i naturområde hver uke. Få erfaring med insekt og vekster i naturen. Stimulere til mer avansert konstruksjonslek.	Gå på lengre turer i naturen og tilberede mat ute. Rydde etter oss og bli miljøbevisst. Bruke iPad til å finne ut mer om insekt og vekster i naturen. Oppmuntre til å skape egne produkt.	Følge endringene i naturen gjennom et år. Barna dokumenterer dette med digitale verktøy. Gjennomføre fysikkforsøk for å utvikle forståelse for hvordan ting henger sammen.
Etikk, religion og filosofi	Begynnende utvikling av sosiale ferdigheter (si hei, vinke hade). Snakke med barna om hvordan vi er mot hverandre, og de voksne er gode forbilder. Vise omsorg for andre på ulike vis. Erfare at forskjellige menneske har ulike behov.	Positive handlinger må bli lagt merke til og oppmuntra. Respekt for voksne og andre barn sine grenser. Oppmuntre evnen til å vise omsorg og trøste andre.	Gi rom for samtaler rundt grunnleggende spørsmål, undre oss sammen med barna. Trene på å argumentere for egne meninger. Se andre sine behov og handle positivt ut fra dette.	Utvikle evnen til å godta at vi er ulike som menneske. Legge til rette for gode samtaler. Ha fokus på norske tradisjoner rundt høytider.
Nærmiljø og samfunn	Bli kjent i og rundt barnehagen sitt område/utforske det nære. Få erfare at barnehagen har flere avdelinger. Oppleve felles markeringer i barnehagen.	Kjennskap til barnehagen sitt nærområde. Bygge relasjoner på tvers av avdelingene. Oppleve at samfunnet er større enn barnehagen.	Gå på lengre turer i nærmiljøet, og utvide turområdene. Oppleve hvordan vi markerer ulike høytider og nasjonale tradisjoner.	Utforske hva som fins i nærområdet. Utvikle forståelse for hvorfor vi markerer ulike tradisjoner, lokalt og nasjonalt. Barna skal få møte klassekamerater og skolen sin.
Antall, rom og form	Leke med former og mønster, t.d. putteboks. Trene på sortering.	Kjennskap til enkle former og mønster. Nytte puslespill. Trene på tallrekken.	Øve på navn på former. Spille spill med enkle spilleregler. Tallforståelse til 3. Øve på å orientere seg i omgivelsene.	Å kjenne igjen geometriske former. Kjenne igjen noen tall. Erfaring med sammenlikning og måling.

AUGUST

Tema for måneden: Tilvenning, bli kjent og trygghet

Fokusområde: Kommunikasjon, språk og tekst

Velkommen til nytt barnehageår! Vi gleder oss over å ta imot både kjente og nye barn og familier, og ser fram til å skape gode dager sammen. August er en viktig måned for tilvenning, der barna skal bli kjent med barnehagen, de voksne og hverandre. Det er viktig for oss at barna får tid og rom til å etablere relasjoner og føle seg trygge i sine nye omgivelser.

Gjennom hele året har vi lek som gjennomgående tema. I august bruker vi leken som en naturlig inngang til å bli kjent, bygge relasjoner og skape trygghet. Leken er barnas egen uttrykksform og en viktig arena for kommunikasjon, språkutvikling og samspill. Vi voksne er aktive medspillere som støtter barna i å finne sin plass i gruppa og skape gode lekeerfaringer.

Vi legger til rette for en rolig og forutsigbar hverdag, der omsorg, nærhet og tilstedeværelse står i fokus. Gjennom lek, samlingsstunder og daglige rutiner ønsker vi at barna skal bli kjent med både voksne og barn, og føle seg trygge og ivaretatt.

Fokusområdet vårt fra rammeplanen denne måneden er kommunikasjon, språk og tekst. Dette vil vi jobbe med naturlig i hverdagen – gjennom samtaler, høytlesning, sanger, rim og regler, og ved å sette ord på opplevelser og følelser. Vi ønsker å støtte barnas språklige utvikling og oppmuntre til undring, nysgjerrighet og dialog.

Vi ser frem til et nytt og spennende år sammen med dere!

Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal blant annet barnehagen bidra til at barna:

- uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter
- bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter



Bamseklubben(førskolebarna)

I år vil bamseklubben starte med kick off i uke 35. Vi skal være i naustet/skogen, bygge samhold, gjøre oss kjent med «skoleboken», og slik skape gode rammer for bamsegruppen.



Månedens sanger Tommelfinger - God morgen alle sammen



2025 . AUGUST

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
31					1	2	3 Hipp hurra for Ellen 4 år 
32	4	5 Hipp hurra for Emilia 2 år 	6	7	8	9	10
33	11 PLANLEGGINGSDAG BARNEHAGEN STENGT	12	13 Hipp hurra for Emilie 5 år 	14	15	16	17
34	18	19	20	21	22	23 Hipp hurra for Edvin 2 år 	24
35	25	26	27	28 Hipp hurra for Falk AO 4 år 	29	30	31 Hipp hurra for Klara 4 år 

SEPTEMBER

Tema for måneden: Fantasi, fellesskap og brannsikkerhet

Fokusområde: Kommunikasjon, språk og tekst

September er en måned fylt med både fantasi og viktig læring! Vi fortsetter å bygge trygghet og fellesskap, og legger til rette for gode lekemiljø der barna får utforske og være kreative sammen med andre.

Høydepunktet denne måneden er vår årlige sjørøverfest, der vi inviterer barn og foreldre til en spennende dag med grilling, lek og kanskje til og med et besøk av selveste Kaptein Sabeltann! Alle som vil, kan kle seg ut som sjørøvere eller pirater. Dette er en dag fylt med glede, samhold og fantasi, hvor vi skaper minner sammen og styrker fellesskapsfølelsen i barnehagen.

I uke 38 markerer vi brannvernuka. Gjennom lek, samtaler og tilrettelagte aktiviteter lærer vi barna om brannsikkerhet på en trygg og positiv måte. Vi snakker om brannalarmer, brannøvelser og hva man skal gjøre hvis det oppstår brann – alt tilpasset barnas nivå og med fokus på trygghet og mestring.

Vi har fortsatt lek som gjennomgående tema gjennom året, og også denne måneden bruker vi leken som en naturlig inngang til læring. Barna får mulighet til å bruke språket sitt i rollespill, fortellinger og dialog, både i forbindelse med sjørøverlek og brannvernlek.

Fagområdet kommunikasjon, språk og tekst er i fokus også denne måneden. Gjennom samtaler, høytlesning, rim og regler, sanger og fantasifulle fortellinger støtter vi barnas språkutvikling og gir dem mulighet til å uttrykke seg, undre seg og utforske sammen med andre.

Vi glleder oss til en leken og lærerik måned sammen!

Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal blant annet barnehagen bidra til at barna:

- uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter
- bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter
- videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd
- leker, improviserer og eksperimenterer med rim, rytme, lyder og ord
- møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer
- opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale

Uke 37: SJØRØVERFEST

Dato kommer når det nærmer seg.

Uke 38: BRANNVERNSUKE



Månedens sanger

Når det brenner.
Høsten kommer, adjø da sommer
Eple og pære.



2025 . SEPTEMBER

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
36	1	2	3	4	5	6 Hipp hurra for Leona 5 år 	7 Hipp hurra for Ane 
37	8	9	10	11 Sjørøverfest 	12	13	14
38	15	16 Hipp hurra for Anna 3 år 	17	18	19	20	21
39	22	23	24	25	26	27	28 Hipp hurra for Toril 
40	29 Hipp hurra for Colin 5 år  Hipp hurra for Ylva 2 år 	30					

OKTOBER

Tema for måneden: Kropp, bevegelse og fellesskap

Fokusområder: Kropp, bevegelse, mat og helse

Oktober gir oss mange fine anledninger til å være i aktivitet, kjenne på kroppen og være sammen i bevegelse og lek. Vi fortsetter med lek som en rød tråd gjennom hverdagen, og denne måneden vil vi bruke lek og bevegelse til å styrke barnas kroppsbevissthet, koordinasjon og motoriske ferdigheter – både inne og ute.

Gjennom ulike aktiviteter, hinderløyper, dans og lek i naturen, gir vi barna mulighet til å utvikle glede ved å bruke kroppen og utforske egne fysiske grenser. Vi legger også vekt på gode måltider og sunne vaner, og snakker med barna om hvorfor det er viktig å spise variert og ta vare på kroppen. I oktober jobber vi også med eventyr og dramatisering, noe barna ofte lever seg sterkt inn i. Eventyr åpner for fantasi, språk, rollelek og samarbeid, og vi gir barna mulighet til å være med på å forme historiene gjennom dramatisering og felles opplevelser.

Et viktig høydepunkt denne måneden er FN-dagen 24. oktober, som vi markerer med fokus på vennskap, fellesskap og barns rettigheter. Gjennom samtaler, fortellinger og felles opplevelser ønsker vi å styrke barnas forståelse av inkludering, likeverd og empati – på en måte som gir mening for dem.

Vi ser frem til en måned med mye bevegelse, lek, fantasi og fellesskap!

Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna

- opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt
- blir kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold
- videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper
- opplever å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer
- blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser
- setter grenser for egen kropp og respekterer andres grenser
- får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.

Uke 40: Besøksdag 1.klasse
24. oktober: FN dagen
Uke 41: Høstferie for skolen
PLANLEGGINGSDAG 10.oktober

Månedens sanger

Bjørnen sover
Bukkene bruse

Se regndråper falle fra skyene ned



2025 . OKTOBER

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
40			1	2 Hipp hurra for Cathrin  Hipp hurra for Lisa 	3	4	5
41	6	7	8	9	10 Planlegging barnehagen stengt	11	12
42	13	14 Hipp hurra for Josefine 2år 	15	16	17	18	19
43	20	21	22	23	24 FN dagen 	25 Hipp hurra for Ella 5 år 	26
44	27	28	29	30	31		

NOVEMBER

Tema for måneden: Kreativitet, kultur og juleforberedelser

Fokusområde: Kunst, kultur og kreativitet

I november fylles barnehagen med skaperglede og forventning! Vi har fokus på kunst, kultur og kreativitet, og gir barna rom for å uttrykke seg gjennom ulike materialer og kreative prosesser. Her er det fantasien som får styre – vi maler, klipper, limer, bygger og former, og barna får utforske ulike uttrykksformer og teknikker. Gjennom kreative aktiviteter utvikler barna både finmotorikk, konsentrasjon og mestringsfølelse, samtidig som vi gir plass til deres egne ideer og tolkninger. Vi ønsker at barna skal oppleve glede ved å skape – både alene og sammen med andre.

Samtidig begynner vi så smått å forberede oss til adventstiden. Vi lager hemmeligheter, pynter og synger, og barna får være med i stemningsfulle prosesser som gir rom for både tradisjoner og undring. Vi ønsker at juleforberedelsene skal preges av glede, ro og fellesskap – og være en tid hvor barna kjenner på tilhørighet og magi i hverdagen.

Leken står fortsatt sterkt i hverdagen vår, og også denne måneden er den en viktig del av det vi gjør – både i form av kreativ rollelek, fortellinger, sanger og små dramatiseringer som bygger videre på barnas egne ideer og interesser.

Vi ser frem til en stemningsfull og kreativ november sammen med barna!

Vi vil at barna skal:

- Ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.
- Møte et mangfold av kunstneriske og kulturelle uttrykksformer og utforske og delta i kunst- og kulturopplevelser sammen med andre.
- Bruke ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk.



Månedens sanger

- Santa Lucia
- På låven sitter nissen



2025 . NOVEMBER

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
44						1	2
45	3	4	5	6	7	8	9
46	10	11	12	13	14	15	16
47	17	18	19 Hipp hurra for Victor 5 år  Hipp hurra for Olav 1 år 	20	21	22	23
48	24	25	26	27	28	29 Hipp hurra for Hedda 2 år 	30 Hipp hurra for Nora 1 år. 

DESEMBER

Tema for måneden: Jul og førjulstid

Fokusområde: Etikk, religion og filosofi

Desember er en måned full av stemning, forventning og fellesskap. Vi legger vekt på å skape en rolig og hyggelig førjulstid, hvor barna får kjennskap til tradisjoner og fortellinger knyttet til jul, og mulighet til å undre seg og stille spørsmål. Gjennom samtaler, samlinger, fortellinger og aktiviteter knyttet til julen, får barna erfaring med etiske refleksjoner, religiøs forståelse og filosofiske undringer.

Vi markerer flere tradisjoner i løpet av måneden:

Nissefest 3. desember, hvor barna gjerne kan kle seg ut som små nisser – vi leker, synger og koser oss sammen.

Luciafeiring den 13. desember, hvor barna går i luciatog og sprer lys og glede.

julefortellinger, og skaper en varm og inkluderende atmosfære i barnehagen.

Gjennom hele måneden holder vi fast på leken som grunnlag for læring og fellesskap, og lar barna ta del i det som gir dem tilhørighet og juleglede – i sitt eget tempo. Sammen teller vi ned til jul med adventssamlinger, lys og sanger.

Barnehagen tar juleferie fra og med 24. desember til 1 januar, og vi ønsker alle en riktig god jul og et godt nytt år – med takk for alt vi har delt i året som har gått.



Viktige datoer:
Nissefest 3.des
Lucia 12.des
Juleferie 24.des-1.jan
Planleggingsdag 2.jan

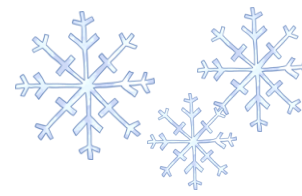


Månedens sanger
-Santa Lucia
-På låven sitter nissen
-En nissefest



2025 . DESEMBER

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
49	1	2	3 Nissefest 	4	5 Hipp hurra for Liselotte 	6	7 Hipp hurra for Nicholas 4 år 
50	8	9	10	11	12 Lucia	13	14
51	15 Hipp hurra for Caspian 2 år 	16	17	18	19	20	21
52	22	23	24 Julaften	25 1. juledag	26 2. Juledag Hipp hurra for Oliver 5 år 	27	28
1	29	30	31 Nyttårsaften				



JANUAR

Tema for måneden: Eventyr, fantasi og matematiske oppdagelser

Fokusområde: Antall, rom og form

Et nytt år er i gang, og vi starter januar med å fordype oss i eventyrenes magiske verden. Gjennom lek, fortellinger og dramatisering får barna bruke fantasien og språket sitt aktivt, samtidig som vi bygger videre på fellesskapet i barnegruppa. Kjente eventyr gir rom for både gjenkjennelse og nye opplevelser, og vi inviterer barna til å være medskapere gjennom rollelek, tegning, bygging og historiefortelling.

Samtidig har vi denne måneden fokus på fagområdet antall, rom og form. Vi bruker eventyrene som utgangspunkt for å utforske tall, mønster, former, størrelser og posisjoner på en naturlig og leken måte – for eksempel når vi teller geitebukker, bygger slott til prinsesser eller finner former i naturen og lekerommet. Vi jobber bevisst med begrepsbruk, og gir barna erfaringer som bygger forståelse for matematikk i hverdagen.

For barna som skal begynne på skolen til høsten, markerer januar et viktig steg – innskrivning til skolen. Dette er en stor begivenhet, og vi legger til rette for samtaler og aktiviteter som styrker barnas forståelse av overgangen, og gir rom for spørsmål, forventninger og glede.

Vi ønsker å fylle denne vintermåneden med undring, kreativitet og læring gjennom lek – og la barna få utforske både fantasiens og matematikkens verden med nysgjerrighet og mestringsfølelse.



BAMSEKLUBBEN

Denne måneden er det innskrivning for skolebarna. Dette får dere brev om fra skolen og det er dere foreldre som følger barnet til skolen.



Månedens sanger

Skinnavotten

De var reven og rotta og grisen.



2026 . JANUAR

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
1				1 Nyttårsdag	2 Planleggingsdag Barnehagen stengt	3	4
2	5 Hipp hurra for Tiril B E 6 år 	6	7	8	9 Hipp hurra for Evy 	10	11
3	12	13	14	15	16	17	18
4	19	20	21	22	23	24	25
5	26	27	28	29	30	31	

FEBRUAR

Tema for måneden: Eventyr

Fokusområde: Natur, miljø og teknologi

Da går vi inn i siste måneden med tema om eventyr for dette barnehageåret. Fokuset blir fortsatt på eventyr og all den leken som blomstrer ut fra det. Denne måneden er det også samenes nasjonaldag, så første uka i februar skal vi ha fokus på samene og hvordan de lever. Det er spennende og sette seg inn i andres levemåte, og se hvordan vi lever, opp mot hvordan samene lever. Er det noen forskjell? Eller kanskje er det ikke så annerledes? Vi markerer samenes nasjonaldag 6.februar

Eventyr

Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna

- opplever og utforsker naturen og naturens mangfold
- får gode opplevelser med friluftsliv året rundt
- opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover
- får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen
- får kunnskap om dyr og dyreliv
- lager konstruksjoner av ulike materialer og utforsker muligheter som ligger i redskaper og teknologi.

Uke 8:

Denne uken er det vinterferie for skolene. Om ditt barn skal ha fri denne uken, setter vi pris på å få beskjed om dette i god tid.



Månedens sanger

Denne måneden skal vi høre på joik
Bjørnen sover
Trollgubben lurvelegg



2026 . FEBRUAR

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
5							1
6	2	3	4	5	6 Samefolkets nasjonaldag 	7	8 Hipp hurra for Lovise 
7	9	10 Hipp hurra for Kasper 5 år 	11 Karneval 	12	13	14	15 Hipp hurra for Pernille 6 år 
8	16	17	18	19	20	21 Hipp hurra for Monica 	22
9	23	24	25	26	27	28 Hipp hurra for Ruth 	

MARS

Tema for måneden: Påske, fellesskap og undring

Fokusområde: Etikk, religion og livssyn

Mars er en måned preget av både påskeforberedelser og viktige samtaler om fellesskap, tro og tradisjoner. Vi tar oss tid til å undre oss sammen med barna over påskens symboler og innhold, og vi utforsker hvorfor vi mennesker markerer påske – både gjennom fortellinger, samtaler, sanger og kreative aktiviteter.

Gjennom fagområdet etikk, religion og livssyn får barna mulighet til å stille spørsmål, lytte til andres perspektiver og reflektere rundt både egne og andres tanker og tradisjoner. Vi møter barns nysgjerrighet med åpenhet og respekt, og ønsker at barnehagen skal være et sted hvor alle føler seg inkludert og sett – uansett bakgrunn.

Den 10. mars markerer vi Barnehagedagen, med fokus på fellesskap og inkludering. Dette er en fin anledning til å fremheve viktigheten av å være en god venn, stå sammen og være med å bygge et trygt miljø for alle. Vi vil legge til rette for aktiviteter som styrker gruppetilhørighet og barnas evne til å samarbeide og vise omsorg for hverandre.

Et av månedens høydepunkt er vår tradisjonsrike påskelunsj den 25. mars, hvor barna får nyte et godt måltid sammen og kanskje får et gledelig besøk av påskeharen. Dette er en samlende og varm opplevelse som gir rom for både glede og fellesskap.

Som alltid vil leken ha en sentral plass – også i møte med tema som vennskap, påske og høytid. Gjennom rollelek, fortellinger og felles prosjekter får barna uttrykke tanker, følelser og erfaringer på egne premisser.

Vi ser frem til en meningsfull og inkluderende mars sammen med barna!



21 mars:

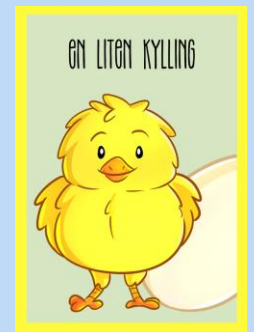
Verdensdagen for downs syndrom.

Denne dagen skal vi markere rokkesokk i barnehagen, og håper at alle barna kommer med ulike sokker denne dagen. Ved å rokkesokke denne dagen setter vi fokus på inkludering, mangfold og fellesskap.



Månedens sanger

- Se regndråper faller fra skyen ned.
- En liten kylling i eggelå.
- Nå skinner sola i vinduskarmen



2026 . MARS

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
9							1
10	2	3	4	5	6	7	8 Hipp hurra for Oda 4 år 
11	9	10 Barnehagedagen 	11	12 Hipp hurra for Sofie 3 år 	13	14 Hipp hurra for Tove 	15
12	16	17	18	19	20	21 «Rockesokk» 	22
13	23	24	25 Påskelunsj 	26	27 Hipp hurra for Mina 2 år 	28	29 Palmesøndag
14	30	31					

APRIL

Tema for måneden: Utelek, undring og naturopplevelser

Fokusområde: Natur, miljø og teknologi

I april retter vi blikket ut – mot naturen, våren og alt som spirer og gror. Med fagområdet natur, miljø og teknologi som fokus, inviterer vi barna til å utforske sammenhengen mellom mennesker og natur, og til å oppleve glede og respekt for alt som lever rundt oss. Barnehagen har et unikt og variert uteområde med sjø, naust, bakker og store mengder sand – et fantastisk utgangspunkt for både fysisk utfoldelse og sanselige naturopplevelser. Her får barna bruke hele kroppen, oppdage gjennom lek, klatre, grave og skape egne lekeverdener. Vi ønsker å støtte barnas nysgjerrighet ved å stille åpne spørsmål, undre oss sammen og være til stede i leken.

Gjennom måneden vil vi også gå på turer i nærområdet for å utforske naturen, finne naturmaterialer og bruke disse til lek, eksperimentering og kreative prosjekter. Kanskje finner vi skjell, steiner, greiner eller mose som kan brukes til både kunst og konstruksjon, eller til å lage små fortellinger ute i terrenget.

Vi samtaler med barna om miljø og bærekraft, og hvordan vi alle kan ta vare på naturen rundt oss – for eksempel ved å rydde, bruke naturmaterialer med respekt, og lære om livet i fjæra eller under trærne.

Uke 14 og 15 har vi påskeferie, og vi benytter tiden før og etter til å skape gode opplevelser ute – sammen med barn som er til stede.

Leken fortsetter som et bærende element også i april – med ekstra gode vilkår når vi bruker naturen som lekeplass, læringsarena og inspirasjonskilde. Her er det rom for fantasi, bevegelse og fellesskap.

Vi gleder oss til en frisk og utforskende april sammen med barna – ute i all slags vær!



UKE 16:
PÅSKEFERIE:
barnehagen stengt fra **30mars** til **6 april**



Månedens sanger

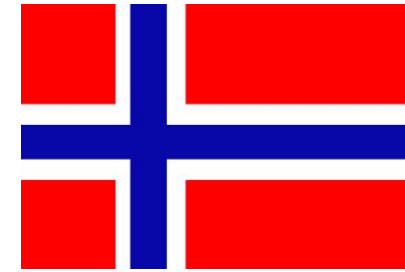
- En liten kylling
- Blomster små
- Alle fugler



2026 . APRIL

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
14			1	2 Skjærtorsdag	3 Langfredag	4	5 1. påskedag
15	6 2. Påskedag Hipp hurra for Maria 	7	8	9 Hipp hurra for Matheo 5 år 	10	11	12
16	13	14	15	16	17	18	19
17	20	21	22	23 Hipp hurra for Hillevi 2 år 	24	25	26 Hipp hurra for Sonja 2 år. 
18	27	28	29	30			

MAI



Tema for måneden: Fellesskap, feiring og nye steg

Fokusområde: Nærmiljø og samfunn

Mai er en måned preget av feiring, fellesskap og overganger. Vi retter blikket mot det store fellesskapet vi er en del av – både i barnehagen, i nærmiljøet og i samfunnet rundt oss.

Fagområdet nærmiljø og samfunn står i fokus denne måneden. Vi snakker med barna om hva det vil si å være en del av et fellesskap, om tradisjoner, rettigheter og ansvar – på en måte som gir mening for dem. Vi legger vekt på å styrke tilhørighet og forståelse for hvordan vi sammen bidrar til et godt fellesskap i barnegruppen, barnehagen og i lokalmiljøet.

Et høydepunkt i mai er markeringen av 17. mai, som vi feirer sammen den 13. mai. Vi lager vårt eget 17. mai-tog, har leker, sanger og felles måltid – en festdag der vi løfter fram fellesskap og glede, og der barna får være med på å skape gode tradisjoner og minner.

I tillegg til feiring og fellesskap, har vi også fokus på tilvenning for barna fra Støa, som skal over til storbarnsgruppen. Dette er en viktig overgang for både barn og foreldre, og vi legger til rette for en trygg, forutsigbar og positiv prosess. Barna får bli kjent med nye voksne, utforske nye rom og rutiner, og vi gir god tid til å undre seg, prøve og bli trygg i sitt eget tempo.

Gjennom alt dette fortsetter vi å legge til rette for lek, undring og utforsking, som alltid er en naturlig del av hverdagen vår. Barna får bruke seg selv, være med på beslutninger, og kjenne på både ansvar og fellesskap – alt tilpasset deres alder og utvikling.

Vi ser frem til en innholdsrik og meningsfull mai sammen!

Barnehagens heiarop:

Åsestranda barnehage,

HEI, HEI, HEI!

Gutter og jenter som leker seg,

HURRA, HURRA, HURRA!



1. mai:

Arbeidernes dag, barnehagen er stengt

15. Mai

Planleggingsdag

29. mai:

kristi himmelfartsdag, barnehagen er stengt

30. mai:

Planleggingsdag, barnehagen er stengt

Vi starter opp med tilvenning denne måneden. De som skal over på Naustet etter sommeren skal få være på besøk der fremover, for å bli kjent med avdelingen, barna og de voksne.

Månedens sanger

Alle fugler.
Jeg gikk en tur på stien.
Ja vi elsker dette landet.



2026 . MAI

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
18					1 Arbeidernes dag Tiril K J 3 år 	2	3
19	4	5	6 Dugnad 	7	8	9	10
20	11	12	13 Vi markerer 17.mai i barnehagen. 	14 Kristi himmelfartsdag	15 Planleggingsdag Barnehagen stengt	16	17 Grunnlovsdag 
21	18 Hipp hurra for Tiril O T 4 år 	19	20	21 Hipp hurra for Heine 4 år 	22	23	24 1. pinsedag
22	25 2. pinsedag	26	27 Hipp hurra for Tarjei 5 år 	28 Hipp hurra for Marianne 	29	30	31

JUNI

Tema for måneden: Sommer, utforskning og avskjed

Fokusområde: Nærmiljø og samfunn

Juni markerer slutten på barnehageåret, og vi nyter dagene ute i sol, vind og sommerregn – med fokus på uteleken, fellesskap og gode opplevelser sammen.

Fagområdet nærmiljø og samfunn står fortsatt i fokus, og vi benytter oss aktivt av nærområdet vårt – med sjøen, fjøra, skogen og stiene som lekearenaer og læringsmiljø. Her får barna utforske, undre seg, samarbeide og bruke kroppen i fri lek og naturbaserte aktiviteter. Vi samtaler med barna om hvordan vi bruker og tar vare på naturen, og hvordan vi kan være gode medborgere – både i små og store fellesskap.

Et av høydepunktene i juni er vår sommerfest, der vi inviterer foreldre til en hyggelig avslutning for barna som skal videre til skolen. Vi markerer overgangen med varme og glede, og skaper gode minner for både barn og voksne. Det blir grilling, lek og besøk av Elias-båten, som tar barna med på en liten tur på sjøen – en opplevelse mange gleder seg til hvert år.

For de som skal videre til 1. klasse, legger vi også til rette for samtaler, lek og aktiviteter som handler om overgangen, me string og det å si farvel på en trygg måte. Det er mange følelser i sving, og vi møter barna med tid, åpenhet og støtte.

Vi ønsker å avslutte året med rom for lek, latter og felleskap – og fylle dagene med gode sommerminner før vi sier på gjensyn.



9.juni:
2.pinsedag, barnehagen er steng
11. juni(:
Sommerfest værforbehold)



Månedens sanger

Lurvelegg
Nå skinner solen i vinduskarmen
Rocken roll fiskeball



2026 . JUNI

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
23	1	2	3	4 Hipp hurra for Ingvild 5 år 	5	6 Hipp hurra for Falk SL 2 år 	7
24	8	9 Hipp hurra for Ella SL 4 år 	10	11 Sommerfest Værforbehold 	12	13	14
25	15	16	17 Hipp hurra for Isak 2 år 	18	19	20	21
26	22	23 Hipp hurra for Rebekka 	24	25	26	27	28
27	29	30					

JULI

Tema for måneden: Sommerro, små grupper og ferie

Juli er en rolig og avslappet måned i barnehagen. Mange barn begynner å ta ferie, og vi organiserer hverdagen i mindre, sammenslåtte grupper for å sikre gode og trygge opplevelser for de som er igjen. Vi følger barnas tempo, har tid til lange dager ute og legger til rette for sommerlek, hvile og tilstedeværelse i øyeblikket.

Barnehagen er stengt i uke 29 og 30, og vi minner om at alle barn skal ha minimum tre sammenhengende uker ferie i løpet av sommeren. Foreldre registrerer barnas ferier direkte i Kidplan, slik at vi får oversikt og kan planlegge best mulig for både barn og ansatte.

Vi vil gjerne takke alle barn og foreldre for et fint og innholdsrikt år sammen – fylt med lek, læring, nysgjerrighet og fellesskap. Nå ønsker vi dere alle en riktig god sommer, med tid til å være sammen, leke, oppdage og hvile – både store og små!

Vi gleder oss til å ta imot dere igjen når et nytt barnehageår står for tur 🌞



2026 . JULI

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
27			1	2	3	4	5
28	6 Hipp hurra for Fie 4 år  Hipp hurra for Mille 4 år 	7	8	9	10	11	12
29	Barnehagen stengt	Barnehagen stengt	Barnehagen stengt	Barnehagen stengt	Barnehagen stengt	Barnehagen stengt	Barnehagen stengt
30	Barnehagen stengt	Barnehagen stengt	Barnehagen stengt	Barnehagen stengt	Barnehagen stengt	Barnehagen stengt	Barnehagen stengt
31	27	28	29	30	31		